



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA,
MOTIVASI BELAJAR, BAKAT,
KEMANDIRIAN, INTELEGENSI, DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi se
Kabupaten Kudus)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

ANI KRISTIATI MURSIANA

NIM. 2009-12-045

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR,
BAKAT, KEMANDIRIAN, INTELEGENSI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Studi pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi se Kabupaten Kudus)

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus,.....

Mengetahui:

Pembimbing I



Ashari, SE, M.Si, Akt.
NIS: 0610701000001162

Pembimbing II



Nafi' Inayati Zahro, SE, M.Si
NIS: 0610701000001206

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Ashari, SE, M.Si, Akt.
NIS: 0610701000001162

Dekan

Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM
NIS: 0610702010101021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang
menaruhHarapannya pada Tuhan!

(Yeremia 17 : 7)

Sulit melangkah bukan berarti tidak bisa melangkah. Sesulit
apapun tetaplah melangkah walaupun hanya 1 langkah.

Our greatest glory is not about never falling, but rising
every time we fall.

(Oliver Good Smith)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

*Tuhan Yesus Kristus karena kasih karuniaNya yang sungguh luarbiasa
dalam kehidupan penulis sampai saat ini*

*Bapak dan Ibu untuk kasih sayang yang tak terbatas, untaian doa dan
semangat*

Suamiku tercint untuk setiap motivasi dan nasihat

Buah hati kecilku yang selalu mengobati rasa lelahku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan pada Tuhan, atas segala karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari segala pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada ;

1. Buat ibunda tersayang, terkasih. Terima kasih atas segala kasih sayang yang telah tercurah kepadaku sejak dari kandungan sampai dengan saat ini.
2. Buat ayah tersayang, terimakasih atas segala kasih sayang yang membuat aku terus bersemangat dalam hidup.
3. Buat suamiku tersayang, terima kasih telah mendukung dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Buat buah hatiku tercinta, i love you.
5. Bapak Dr. H. Mochamad Edris. Drs.MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus;
6. Yang terhormat Bapak Ashari SE, M.Si, Akt., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi demi terwujudnya skripsi ini.

7. Ibu Nafi' Inayati Zahro SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi demi terwujudnya skripsi ini.
8. Yang terhormat bapak ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama ini kepada penulis sebelum menyusun skripsi ini;
9. Sahabatku tercinta dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini;
10. Buat teman –teman fakultas ekonomi UMK, kalian adalah sahabat yang selalu memberi semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis telah berusaha dengan segenap pikiran dan kemampuan agar dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya dengan segenap kerendahan hati penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, Februari 2014

Penulis

(Ani Kristiati M)

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine impact of care of parents, learning motivation, skill, autonomy, intelligence, and emotional intelligence. Results of partial hypothesis examination indicate that care of parents, learning motivation, intelligence, and emotional intelligence affects positive influence to achievement of study. The meaning is when care of parents, learning motivation, intelligence, and emotional intelligence are high achievement of study is high too. Variable skill and autonomy not affect positive influency to achievement of study. The meaning is if skill and autonomy are high, is not influence to achievement of study. Result of simultan hypothesis examination indicate that all of independen variable togetherly not affect negative influence dependen variable (achievement of study).

Keywords: *care, motivation, skill, autonomy, intelligence, emotional and achievement*



Abstraksi

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh perhatian orang tua, motivasi belajar, bakat, kemandirian, intelegensi dan kecerdasan emosional. Hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh positif yang signifikan perhatian orang tua, motivasi belajar, intelegensi dan kecerdasan emosional. Artinya, semakin tinggi perhatian orang tua, motivasi belajar, intelegensi dan kecerdasan emosional, maka prestasi belajar siswa semakin bertambah. Variabel bakat dan kemandirian tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku belajar siswa. Artinya, bakat dan kemandirian siswa tinggi, maka tidak berpengaruh pada stres kuliah. Hasil uji f menyatakan bahwa semua variabel independen secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (prestasi belajar).

Katakunci: perhatian, motivasi, bakat, kemandirian, intelegensi, emosional, dan prestasi



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABTRAKSI	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ruang Lingkup	6
1.3 Perumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. Kajian Teori.....	11
2.1 Pengertian Prestasi Belajar	11
2.2 Perhatian Orang Tua	15
2.3 Motivasi Belajar Siswa.....	17

2.4 Kemandirian Belajar	20
2.5 Intelegensi.....	21
2.6 Kecerdasan Emosional	25
2.7 Bakat	26
2.8 Penelitian Terdahulu	27
2.4 Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Identifikasi Variabel.....	35
3.3 Jenis Dan Sumber Data	40
3.4 Sampel Penelitian.....	41
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	41
3.6 Uji Kualitas Data.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Koefisien Determinasi.....	46
3.9 Uji Statistik F.....	47
3.10 Uji Statistik T.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4. 1 Gambaran Umum Responden.....	49
4.2 Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	50
4.3 Statistik Deskriptif	51
4.4 Hasil pengukuran instrumen.....	52
4.4.1 Hasil uji validitas.....	52

4.4.2 Hasil uji reliabilitas	57
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	58
4.5.1 Uji normalitas.....	58
4.5.2 Uji multikolinearitas	60
4.5.3 Uji autokorelasi	61
4.5.4 Uji heteroskedastisitas	61
4.6 Metode Analisis	62
4.6.1 Analisis regresi linier berganda.....	62
4.7 Uji statistik t.....	65
4.8 Uji statistik f	68
4.9 Koefisien determinasi (R^2)	69
4.10 Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Keterbatasan.....	74
5.3 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	49
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan umur	50
Tabel 4.3 Analisis deskriptif variabel penelitian.....	51
Tabel 4.4 Uji validitas variabel perhatian orang tua.....	53
Tabel 4.5 Uji validitas variabel motivasi belajar.....	54
Tabel 4.6 Uji validitas variabel bakat	55
Tabel 4.7 Uji validitas variabel kemandirian	55
Tabel 4.8 Uji validitas variabel intelegensi.....	56
Tabel 4.9 Uji validitas variabel kecerdasan emosional.....	57
Tabel 4.10 Uji reliabilitas variabel penelitian	58
Tabel 4.11 Uji multikolinearitas data.....	60
Tabel 4.12 Uji autokorelasi	61
Tabel 4.13 Analisis regresi.....	63
Tabel 4.14 Uji t.....	65
Tabel 4.15 Uji f.....	68
Tabel 4.16 Koefisien determinasi	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran.....	30



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram	59
Grafik 4.2 Normal P-P Plot	59
Grafik 4.3 Uji heteroskedastisitas	62

